

Estimados profesores :

Estamos acostumbrados, en tiempos normales , a plazos y a evaluaciones con nota. Estos, no son tiempos normales, lo primordial es mantener serenidad, calma, y protegernos los unos a los otros .

La educación no solo es cognición en el plano académico sino fuente de experiencias de vida, especialmente, cuando un individuo o comunidad soporta amenazas vitales.

Con jabón y distancia podemos evitar la pandemia; con un alto sentido de empatía social, ustedes, nuestros alumnos y sus familias volveremos a tiempos normales.

Aconsejamos recibir el trabajo de los alumnos con una perspectiva positiva, aprovechando de corregir muy amistosamente lo que sea necesario y hacerles sentir que sus profesores los acompañan permanentemente. No debemos crear situaciones que provoquen ansiedad en las familias. Aconsejamos lo siguiente:

1.- Si un trabajo está bien realizado y merece una buena nota, háganlo, en un correo al alumno en particular;

2.- Si un trabajo merece observaciones, sin presionar, amistosamente ayuden al alumno a mejorar el resultado, indicándole que su esfuerzo, en estos momentos es valioso, dando la oportunidad de mejorar y que, cuando llegue el momento, tendrán la satisfacción del premio a su esfuerzo.

3.- En caso de no tener respuesta de algún estudiante, sugerimos se informe al profesor jefe, que seguramente interpretará mejor que puede estar sucediendo (debilidad en el acceso a los medios digitales, carencia o insuficiencia de éstos, no contar con algún adulto que les solucione el problema técnico, etc.). También está presente la posibilidad que en alumnos que tengan dificultad conocida las circunstancias actuales las agudicen. En tal caso confiamos que la sensibilidad y conocimiento de esas situaciones las maneje el profesor jefe, cuidando por sobre todo, la estabilidad emocional. Y, si de esto último se trata la psicóloga del Colegio, María José Cuéllar, les puede ayudar.

4.- Tenemos la convicción que todos los profesores están colaborando bien, pero como estamos en una etapa “experimental y coyuntural” de trabajar mucho con medios digitales, cada uno hace uso de sus mejores habilidades para sortear la circunstancia que nos aqueja. Lo hemos comprobado por la información que recibimos permanentemente. Todo esto hay que entenderlo como una oportunidad desafiante para acercarnos a la utilización de los medios digitales y a apreciar cómo es la educación a distancia. Profesores: no se estresen en materia tecnológica: cualquier medio sirve para que nuestros estudiantes no nos sientan ausentes. Toda tarea enviada debe ser precedida de auténticas palabras (en su propio estilo) de aliento y cariño.

Los profesores somos parte importante de la estabilidad emocional de todos nuestros alumnos y sus familias. Que los medios digitales no nos priven del afecto cotidiano que hemos venido observando en sus comunicaciones y aunque sean “emoticones” ..., todo sirve para que nos mantengamos en alto.

Agradecemos acoger las sugerencias.

Saludos cariñosos para ustedes y sus familias

Patricia Briones
Directora

Roberto Cuéllar
Rector